

Grille de correction – Concours d'écriture *Point-virgule*

Critère	10 points	8 points	6 points	4 points	2 points
1. Adaptation à la situation d'écriture	Les idées sont très bien développées et elles respectent particulièrement bien le projet d'écriture.	Les idées sont bien développées et elles respectent le projet d'écriture.	Dans l'ensemble, les idées respectent le projet d'écriture. Toutefois, certaines sont peu développées.	Il manque une idée importante pour développer le projet d'écriture. De plus, plusieurs idées sont imprécises ou superflues.	Les idées ne respectent pas le projet d'écriture.
2. Cohérence du texte	Le texte est très bien organisé, de façon appropriée, logique et chronologique. Les idées sont judicieusement regroupées en paragraphes. Plusieurs marqueurs de relation sont utilisés pour aider à la lecture.	Le texte est bien organisé, de façon appropriée, logique et chronologique. Les idées sont bien regroupées en paragraphes. Quelques marqueurs de relation sont utilisés pour aider à la lecture.	Dans l'ensemble, le texte est organisé de façon appropriée, logique ou chronologique. Les idées sont regroupées en paragraphes, parfois de manière malhabile. Peu de marqueurs de relations sont utilisés de manière adéquate.	Le texte n'est pas organisé de façon appropriée, logique ou chronologique. Les idées ne sont pas regroupées en paragraphes. Les marqueurs de relation ne sont pas utilisés de manière adéquate.	Le texte n'est pas organisé de façon appropriée, logique ou chronologique. Les idées sont très difficiles à suivre et ne sont pas regroupées en paragraphes. Les marqueurs de relation ne sont pas utilisés de manière adéquate.
3. Utilisation d'un vocabulaire approprié	Les expressions et les mots sont riches, variés et parfois recherchés.	La plupart des expressions et des mots sont riches et variés.	Les expressions et les mots sont généralement appropriés, mais certains sont imprécis, impropres ou répétitifs.	Les expressions et les mots sont souvent imprécis, impropres ou répétitifs.	Les expressions et les mots sont imprécis, impropres et répétitifs.
4. Construction des phrases et ponctuation appropriées	Les phrases sont très bien structurées et ponctuées. Certaines phrases sont complexes et bien élaborées.	Les phrases sont bien structurées et ponctuées. Certaines phrases sont complexes, mais elles comportent des maladrotes.	En général, les phrases sont bien structurées et ponctuées. Certaines phrases sont complexes, mais elles sont mal structurées.	Plusieurs phrases sont mal structurées ou ponctuées. Certaines phrases sont complexes, mais elles sont mal structurées.	La plupart des phrases sont mal structurées ou ponctuées.
5. Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et grammaticale	Le texte comporte moins de 1 % d'erreurs, soit moins de 3 erreurs dans un texte de 300 mots.	Le texte comporte de 1 % à moins de 2 % d'erreurs, soit de 3 à moins de 6 erreurs dans un texte de 300 mots.	Le texte comporte de 2 % à moins de 4 % d'erreurs, soit de 6 à moins de 12 erreurs dans un texte de 300 mots.	Le texte comporte de 4 % à moins de 6 % d'erreurs, soit de 12 à moins de 18 erreurs dans un texte de 300 mots.	Le texte comporte plus de 6 % d'erreurs, soit plus de 18 erreurs dans un texte de 300 mots.
6. Respect du nombre de mots	Le texte comporte 300 mots et moins.	Le texte comporte entre 301 et 320 mots.	Le texte comporte entre 321 et 340 mots.	Le texte comporte entre 341 et 360 mots	Le texte comporte plus de 360 mots.
7. Neutralité politique	Le texte conserve une neutralité politique.				Le texte ne conserve pas une neutralité politique.
8. Établissement de liens avec l'Assemblée nationale du Québec	Plusieurs liens clairs avec l'Assemblée nationale sont établis dans le texte.	Quelques liens clairs avec l'Assemblée nationale sont établis dans le texte.	Quelques liens avec l'Assemblée nationale sont établis dans le texte.	Peu de liens avec l'Assemblée nationale sont établis dans le texte.	Aucun lien avec l'Assemblée nationale n'est établi dans le texte.

Total : /80